

A
P
P
R
E
N
D
I
S
T
I



C I T T A D I N I

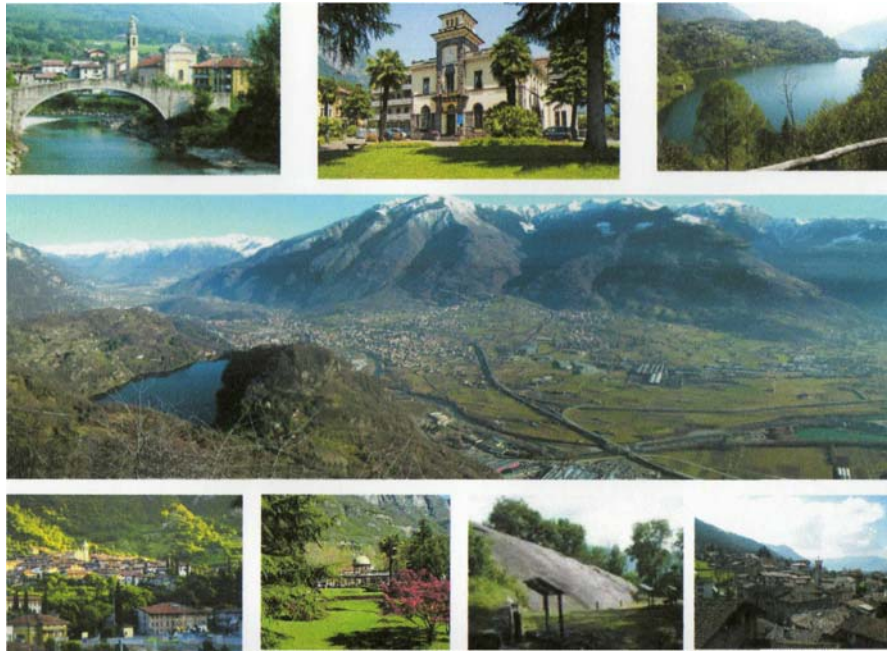
(Percorsi educativi per una città vivibile)

“Le virtù le acquistiamo esercitando prima le opere.....diventiamo giusti facendo cose giuste, temperanti facendo cose temperate, forti facendo cose forti ”.

(Aristotele, Etica Nicomachea, II)

anno scol. 2012-2013

Istituto Comprensivo 1 Darfo



Cittadini attraverso l'azione

“Chi è vivo non rimane mani in mano,
ma pensa,cerca,trova,prova,unisce,
cambia le cose con il suo lavoro:
le mani fanno e la mente capisce.
Nessuno è il padrone di nessuno,
si fa un lavoro insieme,per la vita,
perché la grande casa sia migliore,
più salda,sana,e anche pulita.
Se vuole avere senso, a questo mondo,
ciascuno fa qualcosa,e quel che fa
non serve solo a lui,ma a tutti quanti:
è il grande gioco dell'utilità.

Luzzati Onida Piumini La Costituzione è anche nostra

PERCORSI EDUCATIVI IPOTIZZATI

FINALITÀ/OBIETTIVI

- Formare negli alunni dell'Istituto, gradualmente, a seconda dell'età evolutiva, una cultura dell'appartenenza e della cittadinanza che intrecci lo sguardo locale e quello regionale, con orizzonti nazionali ed internazionali e che si traduca in stili di vita consapevoli, con atteggiamenti, comportamenti e pratiche quotidiane aderenti ai valori espressi dalla Carta costituzionale e dalla Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.
- Individuare itinerari di cittadinanza attiva dove la scuola possa interagire con la famiglia, le istituzioni e le agenzie territoriali.
- Documentare i percorsi educativi attraverso linguaggi anche multimediali e mediante azioni/ eventi che possano coinvolgere la città intesa come comunità educante, per costruire una cultura che accoglie, integra e valorizza la cittadinanza attiva.

LE RELAZIONI, I COMPORAMENTI, LE PRATICHE QUOTIDIANE, I DOCUMENTI

- INSIEME PER CRESCERE

classi 1 scuola primaria Darfo

Laboratori espressivi per l'individuazione e sperimentazione di modalità serene e funzionali per lavorare e stare insieme in classe e nell'ambiente scolastico. La pratica quotidiana sarà poi trascritta in piccoli regolamenti illustrati con vari linguaggi.

- IO, IO, IO.... E GLI ALTRI ?

classi 5 scuola primaria Darfo

Diritti e doveri a scuola, a casa, riflessione sulla necessità di fissare regole e comportamenti. Articoli fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana e di alcuni articoli della Convenzione dei diritti dell'Infanzia e loro attuazione nelle pratiche quotidiane attraverso letture, poesie, filastrocche... memorizzazione di canti, giochi di ruolo, rappresentazioni grafico-pittoriche individuali e di gruppo. Realizzazione di un calendario multimediale per l'anno 2014 sui diritti dell'infanzia.

- L'ALFABETO DELLO STARE INSIEME

classi 1 B scuola secondaria 1° Darfo

Stesura di un "protocollo" interno alla classe, ideato, discusso, approvato e sottoscritto da tutti gli alunni del gruppo classe, contenente suggerimenti, regole, modalità operative per collaborare e stare bene a scuola con i compagni e gli insegnanti. Il "documento" sarà scritto anche nelle lingue degli alunni provenienti da paesi stranieri e in forma artistica, arricchito con immagini e disegni.

-17 MARZO ,GIORNATA DELL 'UNITÀ, DELLA COSTITUZIONE, DELL'INNO E DELLA BANDIERA

**classi 1 A B C scuola primaria - classi 5 scuola primaria Pellalepre
alcune classi della Scuola secondaria**

Predisposizione di segnalibri per la biblioteca comunale per ricordare la festività civile individuata per diffondere il senso di identità e unità nazionale. I segnalibri verranno diffusi agli utenti della biblioteca nei mesi di febbraio e marzo.

I LUOGHI, LE SCOPERTE, LE CONOSCENZE, LA CONDIVISIONE, L'APPARTENENZA, LA TUTELA.....

- **PICCOLI CITTADINI ESPLORANO LA CITTA'**

scuola dell'infanzia statale di Pellalepre

Visita ad alcuni luoghi della città, scoperta e sperimentazione di semplici regole del pedone e delle modalità di fruizione di questi spazi (parco-giochi, biblioteca....)
Realizzazione di un libro per documentare le scoperte e le conoscenze.

- **A RUOTA LIBERA PER LA CITTA'**

classi 4 scuola primaria di Darfo

Mappatura dei percorsi casa- scuola che i bambini percorrono in bici. Analisi delle problematiche incontrate e ideazione di ipotesi per metterli in sicurezza. (collaborazione già richiesta ad Assessorato specifico)

- **CON I NOSTRI AMICI IN UNO SPAZIO DELLA CITTA'**

classi 2 e 3 scuola primaria di Pellalepre

Scelta di un luogo della città da conoscere, attivazione di laboratori espressivi insieme ai ragazzi della Cooperativa Azzurra, per costruire un pannello decorativo da posizionare in quel luogo, continuando così la speciale collaborazione in atto da anni.

- **RI-SCOPRIAMO DARFO E LE SUE FRAZIONI**

classi 1 C – 1 D scuola secondaria 1° Darfo

Realizzazione di un calendario da tavolo nel quale ad ogni mese verrà abbinato un monumento/luogo storico di Darfo e frazioni..Di tali luoghi o monumenti si produrranno foto, disegni, brevi analisi storico-geografiche con traduzione anche in lingua straniera (previste 4 uscite sul territorio)

- **LA SCUOLA SIAMO NOI, L'IDENTITÀ E LA MEMORIA**

classi 2 B – 3 B – 3 E – 3 D scuola secondaria 1° Darfo

A partire dallo studio del diritto-dovere all'istruzione nei vari documenti ,sarà effettuata una mostra col metodo della ricerca-azione sulla storia della scuola Ungaretti attraverso fotografie d'epoca, schizzi, disegni, interviste/testimonianze di persone che hanno frequentato/ lavorato ,parole e musiche.. verra' indetto un.concorso aperto agli alunni per la realizzazione della scritta dell'intestazione della scuola da posizionare in luogo e con materiali e tecnica da definirsi. Si pensa ad un' eventuale inaugurazione della stessa da parte dell'autorita' comunale (sindaco, assessore all'istruzione, cultura...) in una giornata da concordare.

LA COSTITUZIONE SIAMO NOI: MUSICA E PAROLE

In collaborazione con il gruppo musicale dei Flexus (Gianluca Magnani e Stefano Cenci voce recitante) sono previsti:

a) due incontri/laboratori rivolti ai ragazzi :

- uno per le classi 5 della sc. primaria di Darfo e Pellalepre e per le classi 1C-1B- 1D della scuola secondaria di 1°

- un incontro per le classi 2B-3B-3E-3D della scuola secondaria di 1°

b) una serata rivolta agli altri ragazzi dell' Istituto, ai genitori o ad altri cittadini nella quale opereranno insieme ai Flexus le classi coinvolte nei progetti.

EVENTI PROGRAMMATI DURANTE IL PERCORSO

1 Serata sul tema della Costituzione con il gruppo musicale dei Flexus (Gianluca Magnani e Stefano Cenci regista e voce recitante) e gli alunni delle classi coinvolte nei progetti, rivolta a tutti gli altri alunni dell'Istituto, ai docenti ,alle famiglie e ad altri cittadini

2 Mostra / spettacolo all'interno della sede centrale dell'Istituto comprensivo per documentare i percorsi educativi delle classi coinvolte nei tre ordini di scuola e inaugurazione della scritta dell'intestazione della scuola.

3 Possibile partecipazione dei ragazzi alla manifestazione "Del bene e del bello 2013" con il progetto Ciceroni per un giorno dove i ragazzi spiegheranno ai cittadini di Darfo ciò che hanno appreso dei luoghi del loro comune analizzati nei progetti specifici.

N.B. Gli eventi saranno meglio definiti durante l'anno scolastico